

瑞穂農芸高等学校 新カリキュラム用 教科 農業 科目 畜産（実用動物類型）

教 科： 農業 科 目： 畜産（実用動物類型） 単位数： 2 単位

対象学年組：第 3 学年 A 組～ 組

教科担当者：（ ）

使用教科書：（ 実教出版「畜産」 ）

教科 農業 の目標：

【知 識 及 び 技 能】農業の各分野について体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】農業に関する課題を発見し、職業人に求められる倫理観を踏まえ合理的かつ創造的に解決する力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】職業人として必要な豊かな人間性を育み、よりよい社会の構築を目指して自ら学び、農業の振興や社会貢献に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

科目 畜産（実用動物類型） の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
農業を総合的に捉え体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。	農業に関する総合的な課題を発見し、農業や農業関連産業に携わる者として合理的かつ創造的に解決する力を養う。	農業の総合的な経営や管理につながる知識や技術が身に付くよう自ら学び、農業の振興や社会貢献に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	実用動物の施設と設備 【知識及び技能】□ 実用動物の施設と設備および生産管理実習について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】 □ 実用動物の施設と設備および生産管理実習について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】□ 実用動物の施設と設備および生産管理実習について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	生産管理実習 動物舎の構造 イヌの飼育施設 小型サル類の飼育施設	【知識及び技能】 実用動物の施設と設備および生産管理実習について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 実用動物の施設と設備および生産管理実習について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 実用動物の施設と設備および生産管理実習について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	17
	動物行動学 【知識及び技能】□ 実用動物における衛生管理および生産管理実習について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】 □ 実用動物における衛生管理および生産管理実習について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】□ 実用動物における衛生管理および生産管理実習について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	生産管理実習 イヌの繁殖 動物行動学	【知識及び技能】 実用動物における衛生管理および生産管理実習について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 実用動物における衛生管理および生産管理実習について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 実用動物における衛生管理および生産管理実習について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	8
	【知識及び技能】□ について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】 □ について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】□ について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。		【知識及び技能】 について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。				
	定期考査			○	○	○	1
	エキゾチックアニマルの飼育管理 【知識及び技能】□ 実用動物における衛生と疾病および生産管理実習について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】 □ 実用動物における衛生と疾病および生産管理実習について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】□ 実用動物における衛生と疾病および生産管理実習について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	生産管理実習 エキゾチックアニマルの飼育管理 実用動物の人工哺育	【知識及び技能】 実用動物における衛生と疾病および生産管理実習について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 実用動物における衛生と疾病および生産管理実習について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 実用動物における衛生と疾病および生産管理実習について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	18

	動物産業の経営 【知識及び技能】□ 実用動物の経営および生産管理実習について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】□ 実用動物の経営および生産管理実習について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】□ 実用動物の経営および生産管理実習について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	生産管理実習 動物産業の種類	【知識及び技能】 実用動物の経営および生産管理実習について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 実用動物の経営および生産管理実習について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 実用動物の経営および生産管理実習について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	11
	【知識及び技能】□ について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】□ について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】□ について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。		【知識及び技能】 について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。				
	定期考査			○	○	○	1
3 学 期	アニマルセラピー 【知識及び技能】□ 実用動物の経営および生産管理実習について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】□ 実用動物の経営および生産管理実習について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】□ 実用動物の経営および生産管理実習について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	生産管理実習 アニマルセラピー	【知識及び技能】 実用動物の経営および生産管理実習について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 実用動物の経営および生産管理実習について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 実用動物の経営および生産管理実習について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	13
	【知識及び技能】□ について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】□ について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】□ について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。		【知識及び技能】 について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。				
	【知識及び技能】□ について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】□ について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】□ について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。		【知識及び技能】 について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。				
	定期考査			○	○	○	1
							合計
							70